

Studieordning for bacheloruddannelsen i softwareudvikling ved IT-Universitetet i København

Studieordning a 1. september 2012

Revideret 16. juni 2014

Revideret 19. august 2015

Indhold

Indledning

Kapitel 1. Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte

Kapitel 2. Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog

Kapitel 3. Generelle regler og øvrige bestemmelser

Kapitel 4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Appendiks

Indledning

Denne studieordning for bacheloruddannelsen i softwareudvikling er udfærdiget af studienævnet ved IT-Universitetet i København (herefter betegnet IT-Universitetet). Studieordningen er udfærdiget i henhold til gældende regler om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne.

Studerende, der optages på uddannelsen med studiestart fra efteråret 2014, følger denne studieordning.

Kapitel 1

Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte

Titulatur

§ 1. Den, der har gennemført uddannelsen, har ret til at betegne sig bachelor (BSc) i softwareudvikling.

Stk. 2. På engelsk anvendes titlen Bachelor of Science (BSc) in Software Development.

Formål

§ 2. Formålet med bacheloruddannelsen i softwareudvikling er på videnskabeligt grundlag at uddanne bachelorer, som selvstændigt kan medvirke til alle faser af avanceret softwareudvikling i teams, fra forundersøgelse og kravspecifikation til arkitektur - og algoritmedesign, test og idriftsættelse. Det forudsætter, at bacheloren har teoretisk viden inden for datalogi og software engineering og selvstændigt kan vurdere, udvælge og anvende relevant teori og metode i praksis.

Stk. 2. Bacheloren kan udfylde en selvstændig reflekterende rolle i professionelle softwareudviklingsprocesser, herunder strukturere udviklingsprojekter og indgå konstruktivt i internationalt samarbejde, kommunikere effektivt og anvende viden om den forretningsmæssige eller organisatoriske kontekst for et softwareudviklingsprojekt.

Stk. 3. Bacheloren er kvalificeret til at udøve avancerede erhvervsfunktioner inden for softwareudviklingsområdet og til at søge optagelse på en kandidatuddannelse i it.

Mål for læringsudbytte

§ 3. Ved afslutningen af uddannelsen har den studerende opnået nedenstående mål for læringsudbytte. Læringsudbyttet er opdelt i kategorierne viden, færdigheder og kompetencer, jf. den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse på bachelorniveau.

Stk. 2. Viden og forståelse:

- Bacheloren har forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for de datalogiske områder: programmeringssprog, softwarearkitektur, algoritmer, datastrukturer, operativsystemer, databaser, distribuerede systemer og brugergrænseflader.
- Bacheloren har forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for software engineering områderne: kravspecifikation, software arkitektur og kvalitetssikring og test.
- Bacheloren kan forstå og reflektere over teori, videnskabelig metode og praksis inden for de ovenstående områder.
- Bacheloren har forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for systemudvikling, projektorganisering og forretningsprocesser og kan forstå og reflektere over teori, videnskabelig metode og praksis inden for disse områder.

Stk. 3. Færdigheder:

- Bacheloren behersker moderne programmeringssprog og -platforme og kan anvende gængse redskaber, notationer og metoder i softwareudviklingsprojekter.
- Bacheloren kan skrive veldokumenteret og pålidelig software.
- Bacheloren kan designe effektive brugergrænseflader.
- Bacheloren kan selvstændigt designe avancerede algoritmer og datastrukturer og analysere kvalitetsfaktorer såsom tids- og hukommelsesforbrug.
- Bacheloren kan designe og udvikle moderne software- og databasearkitekturer, der opfylder givne krav.
- Bacheloren kan designe og udvikle distribuerede og netværksbaserede softwaresystemer.

- Bacheloren kan medvirke til alle faser af softwareudvikling, fra forundersøgelse og kravspecifikation til brugertest og idriftsættelse, og har erfaring med dette fra projekter i uddannelsen.
- Bacheloren kan formidle informationsteknologiske problemstillinger og løsningsmodeller effektivt med brugere, kolleger og andre interessenter.

Stk. 4. Kompetencer:

- Bacheloren kan beskrive og tilgodese den forretningsmæssige og organisatoriske kontekst for et softwareudviklingsprojekt.
- Bacheloren kan bruge teori til at styrke egen praksis og til at reflektere over egne erfaringer.
- Bacheloren har grundlæggende viden om den samfundsmæssige og organisatoriske kontekst for et softwaresystem og kan redegøre for dets etiske, juridiske, og sociale konsekvenser.
- Bacheloren kan vedligeholde og udvikle sine faglige og professionelle kompetencer.
- Bacheloren kan samarbejde med andre, også i internationale, distribuerede projekter og på tværs af kulturelle skel.

Kapitel 2

Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog

Uddannelsesstruktur

§ 4. Uddannelsen består af obligatoriske studieaktiviteter af et omfang på 150 ECTS-point, valgfri studieaktiviteter af et omfang på 15 ECTS-point, og et bachelorprojekt af et omfang på 15 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens studieaktiviteter består af *moduler*. Et modul består af et *kursus* og et *projekt* samt eksamen, eller af et kursus eller et projekt samt eksamen.

§ 5. Hvert semester består af et antal studieaktiviteter bestående af moduler på typisk 7,5 og 15 ECTS-point.

Stk. 2. En beskrivelse af modulernes indhold fordelt på semestre fremgår af modellen nedenfor. De konkrete kurser, herunder titler og kursusbeskrivelser offentliggøres på IT-Universitetets hjemmeside af studienævnet forud for hvert semester.

Semest er	15 ECTS modul	7, 5 ECTS modul	7,5 ECTS modul
6	Bachelorprojekt	Valgfri studieaktivitet	Refleksion over it
5	Forretningsprocesser og organisation	Programmer som data	Operativsystemer og C
4	Andetårsprojekt	Valgfri studieaktivitet	Systemudvikling og projektorganisering

3	Analyse, design og softwarearkitektur	Introduktion til databasedesign	Mobile og distribuerede systemer
2	Førsteårsprojekt	Algoritmer og datastrukturer	Systematisk design af brugergrænseflader
1	Grundlæggende programmering	Projektarbejde og kommunikation	Diskret matematik

Studiesprog

§ 6. Hovedparten af undervisningen udbydes på dansk. Enkelte kurser vil dog blive gennemført på engelsk.

Stk. 2. De studerende skal kunne læse tekster på engelsk samt skrive programdokumentation og mindre opgaver på engelsk. Kurser og projektaktiviteter, der udbydes på engelsk, eksamineres også på engelsk.

Stk. 3. De studerende vil blive trænet i at formidle såvel mundtligt som skriftligt på dansk og engelsk.

Kapitel 3

Generelle regler og øvrige bestemmelser

§ 7. Der henvises endvidere til IT-Universitets regelsamling, appendiks til denne studieordning.

Kapitel 4

Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 8. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2012 og har virkning for studerende, som optages på bacheloruddannelsen i softwareudvikling med studiestart fra efteråret 2012.

Stk. 2. Studerende, der er op taget på tidligere studieordninger, kan ansøge Studienævnet ITU om at færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning, hvis dette kan lade sig gøre inden for 180 ECTS-point.

Stk. 3. Ved udstedelse af en ny studieordning eller ved væsentlige ændringer i denne studieordning fastsættes overgangsordninger i studieordningen som appendiks.

Revision godkendt af studienævnet den 12. juni 2015



Revision godkendt af rektor Mads Tofte den 19. august 2015

