

Udviklingskontrakt for IT-Universitetet i København 2015-2017

Indledning

This Development Contract concerns the development of the IT University of Copenhagen 2015-2017 within the following areas:

- 1. Improved quality in education*
- 2. More relevance and increased transparency*
- 3. Improved coherence and cooperation*
- 4. Strengthened internationalisation*
- 5. Increased social mobility – more talents in play*
- 6. More externally funded research*
- 7. More PhD students*
- 8. More scientific publications*

De fem første måleområder er udmeldt af forsknings- og uddannelsesministeren til universiteterne, mens de tre sidste selvvalgte måleområder udspringer af IT-Universitetet i Københavns strategidokumenter.¹ Fælles for de tre selvvalgte mål er, at de handler om en forøgelse af volumen i it-forskningen. Årsagen til, at IT-Universitetet i København ønsker at øge volumen i it-forskning er følgende. I 2011 var der i Danmark 73.509 personer beskæftiget i it-stillinger.² Antallet af it-forskere på seniorniveau i de primære it-forskningsmiljøer på CBS, DIKU, AAU, Daimi/AU, ITU og DTU/IMM var i 2012 tilsammen 326³, altså ca. 4 forskere for hver 1000, der arbejder i it-stillinger i Danmark. Til sammenligning er antallet af forskere (samlet, for alle fag) i Danmark 12,98 per 1000 i arbejdsstyrken i 2011, og EU-gennemsnittet var 6,75 forskere per 1000 i arbejdsstyrken i 2011⁴. IT-Universitetet i København erfarer i dagligdagen jævnligt at måtte sige nej til ønsker om forskningssamarbejde med offentlige og private virksomheder alene af kapacitetsårsager. For at øge antallet af it-forskere ønsker IT-Universitetet at øge den eksternt finansierede forskning og bruge væksten til at øge antal ph.d.-studerende på universitetet og derigennem øge it-forskningskapaciteten.

Bedre kvalitet i uddannelserne

Nedenfor fastlægges to kvalitetsmål, nemlig et om resultatet af de halvårslige kursusevalueringer og et om reduktion af den gennemsnitlige studietid.

IT University of Copenhagen has in its course evaluation a line of quantitative questions, which beyond overriding student satisfaction, among other things, concern whether the student experiences a close

¹ IT University of Copenhagen: "Strategy 2012-2016", "Research Strategy 2012-2016" og "Education Strategy 2012-2016" med tilhørende addenda om globalt interaktiv forskning og uddannelse.

² Erhvervsstyrelsen: Beskæftigelsesmønstre inden for IKT, marts 2013

³ Tallet er baseret på data fra de pågældende institutledere.

⁴ Uddannelses- og Forskningsministeriet: Danmark i europæisk Forskerrapport 2014 (notat af 21. oktober 2014)

alignment between the content of the course and the goals of teaching; whether there is a close alignment between goals of teaching and form of examination; and whether the student finds the course relevant to his or her future job profile. The students of the IT-University of Copenhagen give the courses high scores in that regard. Thus, in 2013 the average of the quantitative questions was 4.72 on a scale from 1 to 6.⁵ Still, the IT University of Copenhagen strives for even better results:

Measuring item 1.1 *The average of the answers from the students to the quantitative questions in the course evaluation must be at least 4.75 on a scale from 1 to 6. This goes for each year of the period of the contract.*

IT-Universitetet i København skal nedbringe den gennemsnitlige studietid⁶ på bachelor- og kandidatuddannelserne, så kvaliteten i uddannelserne øges for de studerende. Målet er, at de studerende bruger mere tid på studiet og derigennem får øgede kompetencer og en hurtigere gennemførelse. Samtidig skal IT-Universitetet i København fjerne administrative hindringer, så de studerende kan koncentrere sig om studiet. Dette skal føre til en reduktion af den gennemsnitlige studietid.

Measuring item 1.2 *IT University of Copenhagen will reduce the average exceeding of time of study for its graduates in 2015 with 0.5 month compared to 2011; 1 month in 2016 compared to 2011 and 1.6 month in 2017 compared to 2011.*

The starting point is an exceeding of 11.6 months in 2011. Data is provided yearly by the Agency for Higher Education as a part of the time of study model.

Større relevans og øget gennemsigtighed

Kandidatledighed er en vigtig (om end stærkt konjunkturfølsom) indikator på, hvor godt et match der er mellem udbud og efterspørgsel på arbejdsmarkedet af de kompetencer, som de studerende opnår gennem deres kandidatuddannelse. Betragtes alle kandidatuddannelser fra de otte danske universiteter samlet, var ledigheden for de kandidater, der dimitterede i 2011, lig med 12 pct., målt i 4. til 7. kvartal efter dimission.⁷ *The unemployment of IT University of Copenhagen graduates measured 4 to 7 quarters after graduation was 15 per cent.* IT-Universitetet i København ønsker gradvist at reducere dimittendledigheden med ét procentpoint hvert år i kontraktperioden.

Measuring item 2.1 *The unemployment of the graduates graduating from the IT University of Copenhagen from 4 to 7 quarters earlier, will in 2015 be 14 per cent at the most; in 2016 be 13 per cent at the most and in 2017 be 12 per cent at the most.*⁸

Data tilvejebringes årligt af Styrelsen for Videregående Uddannelser som led i dimensioneringsarbejdet.

⁵ Kilde: ITU's årsrapport 2013. Ved udregning af gennemsnittet tæller alle studenterbesvarelser med samme vægt uanset hvilket kursus de vedrører.

⁶ Som defineret i notat af 27. august 2013, "Udformning af studietidsmodellen", udsendt af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

⁷ Kilde: regnearket "ledighed-dimensionering.xlsx", distribueret 4. november 2014 af Styrelsen for Videregående Uddannelser.

⁸ Opgørelsesmetode: De definitioner af dimittendledighed, der per 12. november 2014 var tilgængelige på <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/politiske-indsatsomrader/dimensionering>.

IT-Universitetet ønsker at fastholde, at et klart flertal af universitetets dimittender finder beskæftigelse i den private sektor, på trods af at det efter universitetets vurdering ville være lettere at dæmpe konjunkturfælgende udsving i dimittendledigheden ved i højere grad at uddanne til den offentlige sektor.

Measuring item 2.2 *The quota of IT University of Copenhagen graduates graduating from 0 to 10 years ago and working in the private sector, must be at least 75 per cent of the employed graduates. This goes for each year of the period of the contract.*

Andelen af IT-Universitetet i Københavns dimittender, der arbejder i den private sektor, opgøres af Uddannelses- og Forskningsministeriet i forbindelse med den årlige tilsynsrapport. I tilsynsrapporten for 2014 var andelen 79 %. På landsplan er det ca. halvdelen af danske universitetskandidater, der er beskæftiget den private sektor.

Bedre sammenhæng og samarbejde

IT-Universitetet i København var, da det blev etableret, afhængig af at alle dets kandidatstuderende havde taget deres adgangsgivende (bachelor)uddannelse på en anden institution, idet IT-Universitetet i København ikke selv udbød bacheloruddannelser. Siden da har IT-Universitetet opbygget tre bacheloruddannelser. En del af pladserne på IT-Universitetets kandidatuddannelser optages således nu af bachelorer fra IT-Universitetet. Ydermere kan dimensionering i kombination med retskrav potentielt føre til en forøgelse af den andel af de kandidatstuderende, der er bachelorer fra IT-Universitetet i København. Ikke desto mindre ønsker IT-Universitetet i København at fastholde hvad det opfatter som en styrkeposition i forhold til sammenhæng og samarbejde, nemlig at universitetet optager et betydeligt antal kandidatstuderende fra andre danske uddannelsesinstitutioner end IT-Universitetet.

Measuring item 3.1 *The number of admitted Master students, whose qualifying education is passed at another Danish education institution than the IT University of Copenhagen, must be at least 230. This goes for each year of the period of the contract.*

In 2013, 304 of the admitted Master students at the IT University of Copenhagen came from other Danish education institutions.⁹

Målet om en høj andel af mobilitet mellem institutioner fra bachelorniveau til kandidatniveau er i tråd med Bologna-modellen for videregående uddannelser. Med sin høje andel af kandidatstuderende fra andre uddannelsesinstitutioner ønsker IT-Universitetet i København at blive foregangsinstitution med hensyn til bevidst udnyttelse af mangfoldigheden blandt de studerende.

Measuring item 3.2 *During 2015, the IT University of Copenhagen will formulate a strategy of how the university consciously exploits that its Master students have many different educational backgrounds. By the end of 2017, the latest, the IT University of Copenhagen will have formulated and carried out the plans of action, processes and procedures belonging to the strategy.*

⁹ Resten af de optagne udgjordes af dels bachelorer fra IT-Universitetet i København, dels studerende hvis adgangsgivende eksamen stammede fra en udenlandsk uddannelsesinstitution.

The goal of 2015 is regarded as fulfilled, if the IT University of Copenhagen before the end of 2015 has decided on and published the strategy mentioned. The goal of 2016 is regarded as fulfilled, if the university in its annual report for 2016 sets out the enterprise of the development of the plans of action, processes and procedures belonging to the strategy. The goal of 2017 is regarded as fulfilled, if the IT University of Copenhagen before the end of 2017 has decided on and carried out the plans of action, processes and procedures belonging to the strategy. Såvel strategien som handleplaner, processer og procedurer vil blive publiceret på Internettet til inspiration for andre uddannelsesinstitutioner og til information for kommende studerende.

Styrket internationalisering

IT-Universitetet har i en årrække arbejdet med global interaktion inden for forskning og uddannelse. Mange dimittender oplever, at de skal arbejde sammen med kolleger i Indien, Kina eller andre fjerntliggende lande. Derfor arbejder IT-Universitetet med en hel portefølje af tiltag inden for global interaktion i uddannelse og forskning. I IT-Universitetet i Københavns uddannelsesstrategi er målet formuleret således: "at udvikle globale kompetenceprofiler i alle universitetets fuldtidsuddannelser

- ...med fokus på at udvikle læringsaktiviteter og udvekslingsmuligheder der
- ...giver de studerende et varieret sæt af kompetencer til et globalt arbejdsmarked og et globalt samfund
- ...i overensstemmelse med hver uddannelses fagområde og professionelle kompetencebehov."

På visse uddannelser er der imidlertid behov for en intensiveret indsats på linjelederniveau med rapportering til studielederen.

Measuring item 4 *The profile of global competences and related activities of the Bachelor and Master programmes are evaluated each year of the period of the contract and a plan of actions is made for the following year. These plans of action must be approved by the Head of Studies.*

Øget social mobilitet - flere talenter i spil

The IT University of Copenhagen wishes to contribute to that all talents, regardless background, are given knowledge of the possibilities in the IT profession. There is a huge difference in how large a part of the young people in different local areas of the country are offered a student place at a further and higher education.¹⁰ By an under-represented area is understood a postal district, from where less than 8.5 per cent of the young people are offered a student place at a further and higher education. Some under-represented areas are sited in or close to Copenhagen.¹¹

Measuring item 5 *During the period of the contract, the IT University of Copenhagen will develop a visiting programme aiming at the upper secondary schools, and in each year of the period of the contract the university will carry through visits to/ from at least 50 students in total from one or more upper secondary schools sited in an under-represented area close to Copenhagen.*

¹⁰ Kilde: Notatet "Social mobilitet", Uddannelses- og Forskningsministeriet, 29. september 2014.

¹¹ Kilde: Notatet "Social mobilitet", Uddannelses- og Forskningsministeriet, 29. september 2014, side 27.

Besøgsprogrammet tilrettelægges med henblik på varigt samarbejde med de pågældende uddannelsesinstitutioner.

Mere eksternt finansieret forskning

Som beskrevet i indledningen til nærværende udviklingskontrakt, er en forøgelse af volumen af it-forskning et centralt element i IT-Universitetets strategi. For at øge volumen forskningen ønsker IT-Universitetet i København at øge den eksternt finansierede forskning.

Measuring item 6 *The total usage of external funding divided with the number of senior-faculty man-years must be at least 650.000 DKK in 2015, 800.000 DKK in 2016 and 1.000.000 DKK in 2017.*

By a "senior-faculty" is understood a person employed as associate professor or as professor; by "senior-faculty man year" is understood the number of man years of such persons. Det totale forbrug af eksterne forskningsmidler inkluderer forskningsmidler tiltrukket eller anvendt af andre kategorier af medarbejdere. The starting point is a total usage of external funding of 24.7 million DKK in 2013 and about 44 senior-faculty man years in 2013, corresponding to a relation between the two of approximately 563.000 DKK per senior-faculty man year. With the current forecast of the number of senior-faculties for the years to come, the consequence of the realization of measuring item 6 will be, that the total amount spent in funding will be at least 37 million DKK in 2015, 48 million in 2016 and 60 million DKK in 2017. Målet om denne markante stigning i den eksternt finansierede forskning skal ses i sammenhæng med, at IT-Universitetet i Københavns eksterne forskningsmidler divideret med antal forskningsårsværk i 2013 var knap halvdelen af det vægtede gennemsnit for danske universiteter.

Flere ph.d.-studerende

IT-Universitetet i København ønsker at øge antal optagne ph.d.-studerende og derved bidrage til at forøge andelen af it-ph.d.er på arbejdsmarkedet. IT-Universitetet i København har i gennemsnit optaget 11 nye ph.d.-studerende hvert år bortset fra nogle få år omkring 2010, hvor der var nogle ekstraordinære midler til rådighed. I 2013 var antallet af ny-optagne ph.d.-studerende igen 11. Det er IT-Universitetet i Københavns ønske at fordoble dette optag til 22 pr. år. Den i målepunkt 6 målsatte forøgelse af de eksterne forskningsmidler vil give mulighed for at tilbyde flere ph.d.-stipendier og dermed øge optaget.

Measuring item 7.1 *The number of admitted PhD students will be at least 14 in 2015, 18 in 2016 and 22 in 2017.*

Udover dette optag ønsker IT-Universitetet i København også at øge optaget af ph.d.-studerende uden et ordinært stipendium, f.eks. gennem erhvervsPhD-ordningen. Der opstilles derfor specifikke mål for antallet af den type af ph.d.-studerende, der er indskrevet men ikke ansat som ph.d.-studerendeⁱ.

Measuring item 7.2 *The number of people admitted as PhD students at the IT University of Copenhagen the year in question, without also receiving an ordinary PhD scholarship, will be at least 2 in 2015, 3 in 2016 and 4 in 2017.*

Flere videnskabelige publikationer

IT-Universitetet i København tilstræber høj publikationsproduktivitet opgjort efter principperne i den nationale bibliometriske forskningsindikator (BFI):

Measuring item 8 *The number of bibliometric points divided with the number of faculty man years reported to the Agency of Danish University Statistics will be at least 1.85 in 2015; 1.96 in 2016; and 2.08 in 2017.*

BFI-point opgøres centralt, hidtil hvert efterår. Dvs. den opgørelse, som laves i efteråret 2014, dækker publikationer fra 2013. Hvis der, som ventet, sker forbedringer i den centrale opgørelse, så resultatet kan opgøres tidligere, kan målet for 2015 på 1,85 BFI-point forhåbentlig opgøres i starten af 2016 og dermed rapporteres i årsrapporten for 2015. Forskningsårsværk tælles efter de definitioner, der benyttes ved den årlige indberetning af statistiske nøgletal til Danske Universiteters Statistiske Beredskab.

For 2012 er der i alt registreret 23.544,41 BFI-point for samtlige danske universiteter. I 2012 var der i alt 11.344,86 forskningsårsværk på alle danske universiteter. Det giver et gennemsnit på 2,08 BFI-point pr. forskningsårsværk for sektoren som helhed i 2012.

Udgangspunktet for antal BFI-point og antal forskningsårsværk for IT-Universitetet er hhv. 159,38 i 2012 (ifølge Uddannelses- og Forskningsministeriets indikatorstatistik 2013) og 91,84 forskningsårsværk i 2012, dvs. et forhold mellem de to på 1,74.

Opgørelse og opfølgning på målepunkter

For hvert af de otte områder rummer nærværende kontrakt et eller flere målepunkter. Hvert målepunkt har den egenskab, at dets opfyldelse eller ikke-opfyldelse bestemmes uafhængigt fra år til år. For eksempel forhindrer det, at et målepunkt ikke er opfyldt i 2015 eller 2016 ikke, at målepunktet er opfyldt i 2017.

Målepunkterne opgøres årligt og rapporteres i IT-Universitetet i Københavns årsrapport. Opfølgningen på målepunkter i denne aftale finder sted dels gennem årsrapporten, dels ved det årlige tilsynsmøde mellem Styrelsen for Videregående Uddannelser og IT-Universitetet i København.

Målepunkter, der i løbet af udviklingskontraktens løbetid ændrer betydning på grund af ændringer i målemetoder, der ikke besluttet af IT-Universitetet i København, anses for opfyldt. For hvert af målene 1.2, 2.1, 2.2 og 8 og hvert år i kontraktperioden gælder endvidere, at målet anses for opfyldt for året, hvis opgørelsen af målet ikke er IT-Universitetet i hænde senest 1. marts det følgende år.

Underskrifter

København d. / 2014

For IT-Universitetet i København

.....
Jørgen Lindegaard
Bestyrelsesformand

.....
Sofie Carsten Nielsen
Uddannelses- og forskningsminister

ⁱ Med til målopfyldelsen tæller i nationalt regi ErhvervsPhDer (administreret af Innovationsfonden), personer, der indskrives som ph.d.-studerende under ITU's "Tuition Fee-Free Stipend"-ordning og andre lignende ordninger og samarbejdsaftaler, såsom 100 % eksternt finansierede ph.d.-studerende, samt selvfinansierede ph.d.-studerende. I internationalt regi medtælles personer, der indskrives som ph.d.-studerende under "Tuition Fee-Free Stipend"-ordningen, *Science without Borders* og lignende internationale aftaler, f.eks. hvor den ph.d.-studerende er 100 % eksternt finansieret eller selvfinansieret. Personer, der i forbindelse med deres indskrivning som ph.d.-studerende tillige ansættes som ph.d.-studerende på IT-Universitetet tæller ikke med til målopfyldelsen, end ikke hvis deres stipendium finansieres af private virksomheder, forskningsråd, EU eller andre eksterne kilder.