

Studieordning for masteruddannelse i it-ledelse ved IT-Universitetet i København

Studieordning af 1. august 2008
Revideret pr. 1. september 2014
Revideret pr. 1. september 2021

Indhold

Indledning
Kapitel 1. Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte
Kapitel 2. Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog
Kapitel 3. Generelle regler og øvrige bestemmelser
Kapitel 4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser
Appendiks

Indledning

Studieordningen for masteruddannelsen i it-ledelse er udfærdiget af Studienævnet ved IT-Universitetet i København (herefter betegnet IT-Universitetet). Studieordningen er udfærdiget i henhold til gældende regler om masteruddannelser ved universiteterne. Studerende, der optages på uddannelsen med studiestart fra efteråret 2020, følger denne studieordning.

Kapitel 1

Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte

Titulatur

§ 1. Den, der har gennemført uddannelsen i it-ledelse, har ret til at betegne sig Master i it, it-ledelse.

Stk. 2. På engelsk anvendes titlen Master of IT, IT Leadership and Management.

§ 2. Det overordnede formål med masteruddannelsen i it-ledelse er på videnskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til at identificere, formulere, løse og reflektere over komplekse problemstillinger i relation til digital transformation. Digital transformation er en meget kompleks proces, der kræver tværfagligt samarbejde internt og eksternt i de berørte økosystemer.

Stk. 2. Der lægges vægt på, at den studerende kan vurdere, anvende og reflektere over den underliggende teknologi og dennes udvikling og anvendelse i organisationer og samfund samt de teorier, metoder og redskaber dette bygger på.

Stk. 3. Der lægges vægt på, at den studerende kan indgå i komplekse digital transformationsprocesser og drive digital forandring. Dvs. deltage i tværfaglige ledelsesfora, se muligheder, rammesætte, udarbejde beslutningsgrundlag og igangsætte nødvendige processer.

Stk. 4. Den studerende skal kunne indgå i et ledelsesteam, der bidrager til digitale løsninger af samfundets og organisationers problemer gennem ledelse, design eller udvikling.

Stk. 5. Med udgangspunkt i den studerendes uddannelsesmæssige og professionelle baggrund skal uddannelsen kvalificere den studerende til at skabe sin egen profil samt at tage ansvar for egen og andres faglige udvikling.

Stk. 6. Den studerende kan inden for uddannelsens rammer individuelt kvalificere sig til højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v., jf. gældende lovgivning om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne (VFV-loven) og masterbekendtgørelsen.

Uddannelsesspecifikke formål og mål for læringsudbytte

§ 3. Ved afslutningen af uddannelsen skal den studerende have nået nedenstående mål for læringsudbytte. Læringsudbyttet er opdelt i kategorierne viden, færdigheder og kompetencer; jf. den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse.

Stk. 2. Mål for læringsudbytte:

Viden og forståelse

- Masteren har viden baseret på højeste internationale forskningsniveau og banebrydende praksis om digitale infrastrukturer og de teknologier, der indgår.
- Masteren har viden baseret på højeste internationale forskningsniveau om teori, metoder og praksis i forbindelse med strategisk udvikling af organisationer, hvori digitale teknologier indgår.
- Masteren forstår teorier og metoder for ledelse i forbindelse med digital transformation og kan identificere og reflektere over relevant anvendelse.

Færdigheder

- Masteren kan analysere muligheder og problemstillinger med henblik på strategisk anvendelse af digitale teknologier.

- Masteren kan benytte fagområdets videnskabelige teorier og metoder til at analysere og rammesætte organisatoriske problemstillinger, herunder vurdere relevansen af digitale teknologier, og opstille passende løsningsmodeller.
- Masteren kan formidle fagområdets teorier og metoder i tværfaglige sammenhænge samt anvende dem som baggrund i diskussioner om mulige løsningsmodeller i forbindelse med digital transformation.

Kompetencer

- Masteren kan udarbejde beslutningsgrundlag baseret på relevant teoretisk viden i forhold til digital transformation.
- Masteren kan lede og gennemføre tværfagligt samarbejde i forbindelse med digital transformation i relevante økosystemer.
- Masteren kan reflektere over og tage ansvar for egne behov for udvikling samt bidrage til identifikation af andres faglige udviklingsbehov i forbindelse med at drive digital transformation.

Kapitel 2

Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog

Uddannelsens struktur

§ 4. Uddannelsen består af et antal obligatoriske moduler, valgfrie moduler og et afsluttende masterprojekt.

Stk. 2. Uddannelsen sammensættes af obligatoriske moduler svarende til 30 ECTS-point inden for den enkelte uddannelses fagområde, hvilket konstituerer uddannelsens identitet og uddannelsesprofil. 15 ECTS-point udgøres af et valgfrit modul, og det afsluttende masterprojekt har et omfang svarende til 15 ECTS-point.

§ 5. Uddannelsen er sammensat af obligatoriske moduler svarende til 30 ECTS-point inden for uddannelsens fagområde. Desuden består uddannelsen af et valgfrit modul på 15 ECTS og et afsluttende masterprojekt med et omfang svarende til 15 ECTS-point. Det valgfri modul sammensættes af kurser udbudt under IT-Universitetets masteruddannelser.

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Obligatorisk modul 15 ECTS	Obligatorisk modul 15 ECTS	Valgfrit modul 15 ECTS	Masterprojekt 15 ECTS

§ 6. Et moduls studieaktiviteter udgøres af et eller flere *kurser* og/eller *projekter*.

Studiesprog

§ 7. Uddannelsen udbydes som dansksproget uddannelse.

Kapitel 3**Generelle regler og øvrige bestemmelser**

§ 9. Der henvises endvidere til IT-Universitets regelsamling, appendiks til denne studieordning.

Kapitel 4**Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

§ 10. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og har virkning for alle studerende, som optages på master i it-ledelse med studiestart efter denne dato.

Stk. 2. Ved udstedelse af en ny studieordning eller ved væsentlige ændringer i nærværende studieordning fastsættes overgangsordninger i studieordningen.

Godkendt af Studienævnet ITU den 04.01.2019.

Godkendt af rektor Martin Zachariasen den 11.01.2019.

