Direktionen
Direkte tlf.: 7218 5072
E-mail: gigr@itu.dk
Journalnr.: 2024-197

Den 27 February 2025

Til medlemmerne af IT-Universitetet i Københavns Executive-Level Employers' Panel

Bemærkninger til referatet bedes venligst afgivet skriftligt til Journalen (journalen@itu.dk) senest den 13. marts 2025.

Er der ikke modtaget skriftlige indsigelser inden udløbet af denne frist, betragtes referatet som godkendt.

Dokumentet er herefter Offentlig Tilgængelig Information.

REFERAT

Executive-Level Employers' Panel møde, 24. februar, 2025, kl. 16:00 – 18:00

Til stede:

Fra aftagerpanelet:
Gert Sylvest, Tradeshift (formand), Mads Kjøller Damkjær, Tomorrow Projects, Signe Caspersen, Økonomistyrelsen, Lars Endahl, Novo Nordisk, Mette Lundberg, IT-Branchen og Michael Harboe, Virsabi.

Fra IT-Universitetet i København (ITU):
Per Bruun Brockhoff, Jakob Grue Simonsen, Luís Cruz-Filipe, Camila Rosengaard, Anna Vallgårda (under pkt. 3) og Gitte Gramstrup (referent).

Afbud: Katrine Winding, Erhvervsstyrelsen og Thomas Krogh Jensen, Copenhagen Fin Tech.

Agenda:

1. Velkommen
Panelformand Gert Sylvest og rektor Per Bruun Brockhoff bød velkommen til mødet, særligt til panelets nye medlem Michael Harboe. Pt. består det overordnede

aftagerpanel af i alt otte medlemmer. Per Bruun Brockhoff præsenterede ITU´s nye prorektor Jakob Grue Simonsen og nye uddannelseschef Luís Cruz-Filipe, og der var en kort præsentationsrunde om bordet.

Gert Sylvest ridsede kort op, at mødets hovedformål er at få drøftet panelets 2025 rapport, og hvordan han forestillede sig at gribe opgaven an.

2. Status på IT-Universitetets uddannelser 2025 og status på uddannelsesreformen (orientering)
Per Bruun Brockhoff gav en status herpå:

- ITU´s bachelor- og kandidatuddannelser: Den 5/2-25 holdt ITU åbent hus for kandidatuddannelser med stort fremmøde og efterfølgende mange ansøgninger. Den 25/2-25 afholdes åbent hus for bacheloruddannelser.
- Med udgangspunkt i beretning om uddannelse i den kommende Årsrapport 2024 oplyste Per Bruun Brockhoff, at ITU i 2024 havde flere ansøgere end nogensinde før.
- Man har arbejdet med generativ kunstig intelligens (AI) i undervisning og gennemført et internt analyseprojekt. Et implementeringsprojekt med tre hovedområder er efterfølgende blevet godkendt.
- Arbejdet med inkluderende studie- og læringsmiljø er fortsat i 2024 og har resulteret i en ny godkendt handlingsplan, som løber frem til 2028. Der ses en stigning i antal af studerende med diverse funktionsnedsættelser og arbejdes aktivt med studiestartsaktiviteter, der kan give alle studerende en tryg start på studierne. Et nyligt tiltag er brugen af ”solsikkesnoren”, der netop er gjort tilgængelig på ITU.
- Samarbejdet med universitetets aftagerpaneler er fortsat tæt og værdifuldt for at sikre uddannelsernes aktualitet, kvalitet og relevans.
- En strategi for life-long learning (LLL) er vedtaget i 2024, og implementeringen heraf vil øge disse aktiviteter betragteligt i de kommende år.
- Ny kandidatreform: Lige før jul blev vedtaget en ny og bedre udgave af erhvervskandidatuddannelsen (kaldet ”1+2”). Hensigten med den nye reform er bl.a. mere erhvervsrettede kandidatuddannelser og at omlægge i alt 30% af kandidatuddannelsespladserne til erhvervsrettede uddannelser. ITU venter stadig på en afklaring af, om man får mulighed for at tage disse erhvervskandidatuddannelser i brug, men forventer at få sin andel heraf. Man har således arbejdet på to konkrete erhvervskandidatuddannelser, der – som alle andre uddannelser – skal godkendes. Foreløbig er arbejdet pauseret, indtil vi hører nærmere fra ministeriet. Per Bruun Brockhoff redegjorde kort for, hvordan man melder ud til de unge i forhold til kandidatuddannelser fremover. ITU er fortsat ramt af bachelordimensioneringen, men ikke med et højt tal. Der er en proces i gang for at gøre dette klar til udmøntning. Desuden har universitetet netop fået bekræftelse på, at man i 2025 vil få et tilsvarende antal flere internationale studerende som i 2024. Tallene herfor videre frem kendes ikke.

Kommentarer/reaktioner fra panelet:
Panelet var glad for den givne orientering og spurgte nærmere ind til erhvervskandidatuddannelsen, som der er nogen usikkerhed i it-branchen om. Per Bruun Brockhoff tilkendegav, at han tror på, at det bliver nemmere med den nye "1+2" (hvor man studerer fuldtids det første år og på halvtid de næste to år). Ambitionen – og forventningen - er naturligvis at skabe noget, som vil være attraktivt for de studerende (og for erhvervslivet). Skulle det vise sig, at det ikke fungerer mellem den studerende og virksomheden i et konkret tilfælde, er universitetet forpligtet til at give den studerende en fuld uddannelse.

Panelet vil på et senere møde meget gerne høre mere om den vedtagne LLL strategi og det videre arbejde hermed, hvilket blev lovet.

3. Mød professor og sektionsleder Anna Vallgårda, der vil fortælle om sit arbejde med "HCI and Design" (orientering og drøftelse)

Panelet bød velkommen til Anna Vallgårda, der præsenterede sig selv og sin forskning. Hun viste slides og orienterede om care teknologier til medicinske forhold, som værktøj til egenomsorg og til at styre vores hjem med. Hendes forskning omfatter "care attunement" (gensidig tilpasning). Mennesker attuner forskelligt til care teknologi, og udfordringen for forskeren er, hvad man gør ved dette? Hun forklarede, hvordan dette undersøges og prøves af og besvarede afslutningsvis spørgsmål fra panelets medlemmer.

Panelformanden takkede Anna Vallgårda for en interessant præsentation.

4. Status fra de uddannelsesspecifikke aftagerpaneler (drøftelse)
Gert Sylvest ridsede op, hvordan han havde tænkt sig, at panelet greb opgaven an, og henviste til sin udsendte mail (se hovedpunkter herfra nedenfor) kort før mødet, indeholdende hans egne noter og observationer i forhold til de udsendte uddannelsesspecifikke rapporter. Hensigten var at få afklaret, hvad panelet finder vigtigt at få med herfra og/eller kommenteret på i sin egen rapport.

- "**Om processen Deadline: 12/3**
- **Future trends - my reflection on individual report**

    - **Situation**
        - Political and global security situation
        - Economical situation
    - **Key topics from reports**
        - Inclusion and diversity
        - AI and machine learning
        - Regulation and regTech
        - Sustainability and green IT
        - Lifelong learning objectives

- Strengthen industry connection and network activities
- Misc topics

Takeaways from the primary data

- Dropout observations
- VIP/DVIP observations
- Course evaluation
- Completion rate within schedule +1 year (%)
- Average graduate delay
- # of graduates
- Unemployment rate

Notes from individual reports

Data science (BDS and KCS), Software development (BSc/BSWU), MSc Computer Science (KCS), MSc Data Science (KDS), MSc Software Design (KSD)

- Labor market needs
- Future needs (3-5 years)

BSc in Digital Design and Interactive Technologies (BDDIT), MSc in Digital Design and Interactive Technologies (KDDIT)

- Labor market needs
- Future needs (3-5 years)
- General remarks

BSc in Global Business Informatics (BGBI), MSc in Digital Innovation and Management (KDIM)

- Labor market needs
- Future needs (3-5 years)
- General remarks

MSc in IT management (MILM)

- Labor market needs
- Future needs (3-5 years)

MSc in Games (KGames)

- Labor market needs
- Future needs (3-5 years)

- General remarks

Noterne blev gennemgået "workshopagtigt", og Gert Sylvest noterede panelets kommentarer til de enkelte emner direkte ind i sin foreløbige kladde. Han opfordrede panelets medlemmer til at sende ham evt. kommentarer, når kladden udsendes. Der var enighed om den foreslåede proces frem til deadline og indsendelse af panelets egen rapport d. 12/3-25. Der var bred enighed om, at den nuværende geopolitiske situation kun bekræfter behovet for meget mere it-uddannelse og -kompetencer inden for diverse felter, og der var en drøftelse af, hvordan man bedst muligt kan bidrage hertil.

5. Udfærdigelse af 2025 Executive-level Employers´ Panel Report (drøftelse)
Gert Sylvest ridsede op, hvad det er, panelet skal have med i rapporten, og der var en runde om bordet vedrørende mulige bud på fremtidige behov, herunder fremtidens behov for programmører/det tekniske – finde ud af hvad computeren ikke kan? Brug for flere med teknisk indsigt? Vi skal være innovative på nye måder og områder. Kan vi undervise smartere? Forretningsforståelse er vigtig og den forretningsmæssige tilgang til teknologi. Klima og sikkerhed er vigtige områder. Fremtidens behov for digitale kompetencer vil ændre sig – derfor bliver LLL rigtig vigtig. Det kan også være en god ide at lave "on-the-job træning" efter de respektive arbejdspladsers behov. Per Bruun Brockhoff bekræftede, at ITU fastholder sin Master i IT Management, man også satser på kortere kurser, som efterspørges, og at ITU er ved at kigge herpå.

Panelet havde ingen bekymringspunkter i forhold til rapporterne. Michael Harboe foreslog i forhold til Games at prøve at facilitere med Lego om hvilke behov, de har.

I forhold til ITU´s opfølgning på aftagerpanelernes anbefalinger fandt panelet, at ITU fint lever op hertil.

Gert Sylvest oplyste afslutningsvis, at han nu samler de notater, han har gjort sig på mødet, og d. 28/2-25 udsendes et første udkast til panelets rapport med svarfrist d. 5/3-25 ad evt. bemærkninger/kommentarer. Alle er velkomne til at komme med indspark. Endeligt udkast udsendes herefter d. 7/3-25 – kun til korrektur. Den 10/3-25 udsendes den endelige rapport, der underskrives d. 11/3-25 og afleveres til ITU d. 12/3-25, som er deadline. Der var fuld opbakning til denne plan, og panelet takkede formanden for en imponerende godt styret gennemgang af rapporterne.

6. Eventuelt:

Datoen for panelets næste møde er onsdag den 22. oktober 2025, kl. 16-19, hvor LLL bliver et dagsordenspunkt; medlemmerne bedes venligst notere datoen i kalenderen.