

Minutes

Minutes approved on meeting February 8, 2017

Meeting in the Employers' Panel for BSc in Software Development (SWU) and MSc in Software Development (SDT)

Tuesday May 3, 2016, 16:00-19:00 room 3A20, IT University of Copenhagen.

Participants

Panel Members: Kristine Stenhuus (chairman), Lars Nørgaard, Michael Nielsen, Henrik Krøyer, Niels Hallenberg, Morten Zohnesen, Anders Hal Werner, Christian Bjerre Nielsen.

ITU: Marco Carbone, Dan Witzner Hansen, Mads Tofte, Lene Pries-Heje, Camilla Rosengaard, Valeria Borsotti, Allette Bjørn Bundgaard (Programme Coordinator - minutes).

Cancellation:

Christian Østergaard, Sanne Urbak (substitute for Hans M. Rasmussen), Jacob Strange, Karsten Stanek Pedersen, Thomas Hartmann, Thomas Jøhnk.

Agenda

16:00-18:00

1. Welcome and introduction to the meeting (including approval on minutes and agenda) – Kristine.
2. Update on meeting with executive panel – Kristine.
3. Update on initiatives and changes based on the panel feedback – Dan/Marco.
4. Increased intake on BSWU/new initiatives and learning activities related to this – Dan.
5. How do we attract more females and other groups of students? – Research Assistant, Valeria Borsotti.
6. Panels view on requirements to the grades for applicants – Kristine.
7. AOB and final remarks, including next meeting – Kristine.

18:00-19:00

8. Dinner/buffet at canteen, 1st floor

Minutes:

Add 1. Welcome and introduction to the meeting (including approval on minutes and agenda):

Formanden bød velkommen til det 3. møde i aftagerpanelet. Aftagerpanelrapporten er godkendt, og har været fremlagt på mødet for Executive Employers Panel.

Dagsorden og referat godkendt. Derefter fulgte en kort præsentationsrunde.

Add 2. Update on meeting with Executive Employers Panel:

Mads Tofte forklarede kort om Executive Employers Panel's rolle i forhold til de 7 uddannelsesspecifikke aftagerpaneler: Executive Panel forholder sig til den samlede portefølje på ITU. Rapporterne fra de uddannelsesspecifikke aftagerpaneler indrapporteres og Executive Panel bruger dem i forhold til deres input til ITU. Formanden for Executive Panel deltager i bestyrelsmøderne og fremlægger panelets diskussioner.

To formænd fra de uddannelsesspecifikke aftagerpaneler, herunder Formanden for Software Aftagerpanelet deltog i sidste møde. Kristine orienterede nu tilbage om emner af speciel interesse for Software. Indtrykket er, at underpanelernes diskussioner bliver taget alvorligt og lyttet til:

- Indtrykket er at Executiv Panel generelt er meget glade for software kandidater og gerne ser flere

uddannet.

- De to linjer på SDT blev drøftet på mødet. Meningerne var delte. Gaming kandidater er svære at aftage, og Executive Panel drøftede, om der kan være fordel i at slå Games sammen med SDT, så Games kandidater får et bredere brand med sig?
Mads orienterede om, udviklingen siden Executive Panels møde: Games aftagerpanel var kritisk overfor relevansen af Games kandidater. ITU ser fortsat et potentiale i Games uddannelsen, men der skal laves meget om. Der er kommet ny linjeleder på Games og uddannelsen skal revideres. Det nye forslag bliver forelagt Games aftagerpanel. Hvis ændringerne retter op på problemerne, bliver uddannelsen ikke nedlagt.
- Internationalisering: Skal SWU være helt på engelsk? Der er ikke noget entydigt svar. De studerende ønsker stadig dele af uddannelsen på dansk, og nogle panelmedlemmer har stærke meninger om det modsatte. Dan fortalte, at han har undersøgt mulighederne for at omlægge helt til engelsk, men det er en langstrakt proces.
- Fremdriftsreformen: Reformen er blevet revideret. Der er åbnet mulighed for at universiteterne kan løsrive sig, men det overordnede krav om nedsat studietid er ikke ændret. Problematikken med studerende i tidsnød, udestår derfor stadig. Executiv Panel anbefaler, at ITU udvikler særlige udvekslingspakkeløsninger, så de studerende ikke forsinkes, når de tager på udveksling.
- Karakterkravet i forhold til optagelse blev drøftet. Se punkt 6.

Et Software panelmedlem spurgte nu, om der stadig er fokus på samarbejde mellem universiteter og virksomheder, og den stordriftsfordel virksomhederne kan opnå ved f.eks. at have mange praktikanter? Der blev henvist til et samarbejde mellem universiteter og virksomheder worldwide, som DTU deltager i: Projektet formidler sommerferiepraktikker i virksomheder til universitetsstuderende. Praktikken er fuldtid og lønnet, forlænger ikke studietiden, men opholdet er ikke ECTS-givende. I stedet får de studerende portfoliokredit i eksamensbeviset. Det er blevet ret prestigefyldt for de studerende at deltage. Universiteterne er med til at formidle kontakten mellem virksomhed og de studerende, men det er virksomhederne der står for ansættelsesforholdet. Udfordringen for danske virksomheder er, at de i stort omfang lukker ned i sommerferien. Problemet er tilsvarende i Holland, men her har f.eks. Phillips aktivt lagt opgaver i sommerferien, så de kan deltage i ordningen alligevel.

Spørgsmål fra ITU: Er det bedre for virksomhederne at universiteterne er involveret i formidlingen i forhold til, at de studerende selv har opsøgt praktikjobbet?

- Det er en fordel, da universiteterne kan stå inde for relevansen af matchet.
- Praktik i sommerferien vil være en mulighed for erhvervskontakt for de studerende, som ikke har mulighed for at tage studiejob gennem året.
- Hvis der skal være kvalitet i det fra en virksomheds synspunkt, skal der være et stort studenter flow, og det giver en sådan ordening, foruden øgede mulighed for rekruttering af medarbejdere.

Add 3. Update on initiatives and changes based on the panel feedback:

Dan orienterede om fokusområder på SWU:

Fokus har siden sidste møde i aftagerpaneler været opnormering af optagelsestallet på SWU fra 90 til 140 studerende med effekt fra efteråret 2016. Man regner med at stå overfor en større diversitet af studerende, herunder kvinder. Se punkt 4.

Marco orienterede om fokusområder på SDT:

Opsplitning af SDT i to uddannelser. Dette er blevet diskuteret på flere niveauer. Der er nedsat en arbejdsgruppe i fagmiljøet, som skal lave et konkret forslag. Der er dog stadig tvivl om, hvorvidt opsplitning er en god ide. Især de studerende på Design linjen er bange for at blive marginaliseret blandt arbejdsgivere. Fagmiljøet anfører, at den tværfaglighed, som er på SDT i dag, ikke kan garanteres, hvis uddannelsen splittes. Design linjen er ikke godt struktureret. De studerende får et crash kursus i programmering, men alligevel er

det nok problematisk, at man går efter at uddanne specialister i programmering, for det bliver de ikke. Marco vil gerne høre panelets mening om dette og beder også om panelets forslag til jobprofiler specielt til Design linjen.

Panelets kommentarer:

- Hvis Design linjen fremover ikke skal uddannes i programmering, så må det vel være så stor ændring i kandidatprofilen, at der de facto er tale om en opsplitning af uddannelsen?
- Man bør overveje, om det overhovedet er praktisk muligt at uddanne studerende på Design linjen til software kandidater med den tid, der er til rådighed?
- Kan det ikke være en styrke - også for de studerende – at splitte uddannelsen op? Design linjen kan blive til en uddannelse, der italesættes og designes, så kandidaterne får deres helt egen plads på arbejdsmarkedet. Der er brug for kandidater med deres tværfaglige profil.
- Man kunne overveje at tage Design ud af titlen. Og gøre brandet meget stærkere. Kandidaterne skal netop ikke kode men udvikle på andre områder.
- SDTs Design linje er mere teknisk tung end de øvrige design spor på ITU. Overvej strukturen af uddannelsen, så den spiller naturligt sammen med de øvrige design uddannelser.
- Det er ønskeligt med gennemsækelighed og ærlighed omkring kandidatprofilerne, for arbejdsgiverne opdager alligevel gennem ansættelsesprocessen, hvis profilen ikke passer med kandidaternes reelle faglige kompetencer.

Add 4. Increased intake on BSWU/new initiatives and learning activities related to this.

Opnormeringen i optagelsestallet har ført til følgende tiltag:

- BootIT: Valgfrit kursus lige før studiestart til dem, som aldrig har programmeret før. Målet er at lette starten på uddannelsen for disse studerende.
- Study Lab: Finder sted løbende gennem første semester, og skal være en hjælp til **både** de studerende, som har vanskeligheder **og** til de studerende, som gerne vil dygtiggøre sig mere. Study Lab afholdes på ITU og på en digital platform.
- Live coding: Afholdes i indtil efterårsferien. Hjælpelærere viser eksempler på kode, og hvordan man praktisk kan gribe programmering an.
- Teachers og TAs Workshop: Fokus på, hvordan den enkelte underviser pædagogisk kan tackle større hold og større studenterdiversitet. TAs (hjælpelærere) uddannes også.

Overordnet skal der arbejdes med at indarbejde Growth Mindset på uddannelsen. Ideologien er, at de studerende skal blive bevidste om at forbedre sig ud fra det niveau, de hver især er på, og ikke fordi de skal til eksamen og altid have 12.

Uddannelsen er ikke ændret fagligt. Nogle kurser lavet lidt om for at sikre et mere gnidningsfrit forløb. Der skal arbejde videre med globalisering; indtil videre er der lagt globaliseringsteori ind i undervisningen.

Panelet havde følgende kommentarer:

- God ide med BootIT. Har ITU overvejet at gøre kurset endnu større (f.eks. 1 måned) og udbyde det som et reelt suppleringskursus ligesom GSK, så man kan løfte det faglige niveau allerede fra studiestart?
- Panelet finder tiltagene spændende og glæder sig til at følge udviklingen og se resultaterne.

Ved årets Åbent hus var der en stigning i potentielle SWU-ansøgere fra ca. 140 til 200, og tydeligt med en skæv fordeling på køn. Stigningen i kvote 2-ansøgerantallet 2016 er ca. 68 %. 15 % er kvinder.

Camilla Rosengaard orienterede om, at Kommunikationsafdelingen har igangsat en massiv markedsføringsindsats rette mod kvindelige ansøgere.

- Tidligere har fokus i markedsføringen været på det faglige indhold, men det er blevet bredt ud, så

studiemiljøet inddrages. Blandt SWU-studerende er der stor tilfredshed med studiemiljøet. Markedsføringen sker nu i langt højere grad på video, da det rammer de unge bedre end tekst. Flere kvinder medvirker i videoerne og der lægges vægt på deres motivation for at læse SWU. Panelet så den ny informationsvideo fra SWU.

- Der er etableret et SWU panel med studerende af begge køn. Panelet bruges til at afprøve markedsføringstiltag og give input og tanker. Det fungerer godt. De studerende opfatter SWU som en kreativ uddannelse, og det har medført, at fokus i markedsføringen er blevet ændret.

Forslag fra panelet:

- Brug alumner i markedsføringen. De kan fortælle historien om hvad uddannelsen kan bruges til. Camilla: der arbejdes allerede med alumner. Der arbejdes også med video om projektarbejde ligesom der er stor interesse for selfie videoer fra studerende.

Add 5. How do we attract more females and other groups of students?

Valeria introducerede sig selv og sit projekt "Diversity in IT Educations". Slides fra Valerias oplæg er udsendt til panelmedlemmerne.

Oplægget affødte livlig debat og følgende konkrete kommentarer:

- Interessen for naturvidenskab vækkes allerede i folkeskolen. I gymnasiet kan det være meget svært at flytte elevernes interesse.
- Kvinder skal kunne se andre kvinder bruge den uddannelse, de vælger. Til brug for ITUs markedsføring kan virksomhederne hjælpe med at synliggøre kvinder på deres arbejdsplads.
- Der skal gøres noget aktivt for at ændre pigernes interesse i retning af IT.

Add. 6. Panels view on requirements to the grades for applicants

Udsendes til næste møde.

Add. 7. AOB and final remarks, including next meeting.

Allette og Kristine finder en dato for næste møde og melder den ud.

Valerias slides udsendes til panelmedlemmerne.