Aftagerpanelmøde i Digital Design

Mandag d. 15. januar 2024 kl. 16.00 - 19.00
Lokale 3A20, ITU Universitetet, Rued Langgaards Vej 7, 2300 Kbh S

Deltagere

Eksterne: Michael Harboe (Virsabi), Anders Schaumann (IBM), Rie Scheuermann (Lego)

ITU: Institutleder Lone Malmborg, Linjeleder BDDIT Signe Yndigegn, Co-Linjeleder KDDIT Marie Ertner, Rektor Per Bruun Brockhoff, Dean of Education Pernille Rydén, Uddannelseskoordinator Rikke Budolfsen. Gæst: Sine Frejstrup Grav Petersen, Kommunikationsafdeling (punkt 4).

Afbud: Emma-Catrine Hviid (Nykredit), Kristian Touborg (Novo Nordisk), Cecilie Dannisøe (1508), Lars Reimar (Foss), Kommunikationschef Camilla Rosengaard,

Referat

1. **Velkomst**

Formanden bød velkommen og kommenterede at ITU er gode til at agere på det input som Panelet rådgiver om og at Panelet vil prøve at grave lidt dybere end hvad vi plejer.

2. **Godkendelse af dagsorden, dirigent og referent**
    - Dagsorden godkendt.
    - Referat fra sidste møde i august er godkendt skriftligt.
    - Lone Malmborg valgt som dirigent, Rikke Budolfsen som referent.

3. **Status på revision af BDDIT og KDDIT** *Bilag*

<u>Kort status på BDDIT (Signe Yndigegn):</u>

Antallet af indskrevne studerende er tilfredsstillende og ligger fint.

Kursusevalueringerne er gode og ligger over den gennemsnitsscore, som kræves jvnf. ITUs kvalitetsmål. Der er ligeledes en høj besvarelsesprocent. Studerende er glade for de kurser, de

har. Det er bl.a. fordi vi har nogle gode undervisere som laver god undervisning, men revision af uddannelsen er stadig vigtig at gennemføre.

Spørgsmål fra Panelet: Hvad gør ITU for at fejre de gode undervisere?

- Lone Malmborg fortæller at hun skriver anerkendende ud til alle undervisere, men ellers ikke. Man skal også huske at passe på de undervisere, som af forskellige årsager måske ikke får så gode evalueringer. Vi skal også passe på med at sidestille en god evaluering med en god underviser. [ITU udnævner dog 'årets underviser' efter indstilling fra hvert institut]
- Panelet: Lad de studerende byde ind med hvad der lykkedes – en studenterdrevet fejring. Er det ikke underviseren som gør faget?

Revideret BDDIT:
Lige nu udvikler vi vores reviderede kurser. Der blev afholdt semestermøde med alle undervisere i december mhp. udvikling af kurser; hvordan underviser vi på uddannelsen? Hvilke eksamensformer? Hvordan former vi et samarbejde med vores Labs?, dvs. Satte den overordnede ramme for den reviderede uddannelse.

BDDIT 'trekanten': Flytter fokus fra 'brugere' til samfund og mennesker. Der foregår en fælles meta diskussion med undervisere om, hvordan vi arbejder med dette + de tre keywords: Exploration, Playful, Critical. Der arbejdes med strukturen og progression, og med hvordan vi organiserer det i det daglige, så vi sikrer horisontalt og vertikalt samarbejde. Eksamensformer diskuteres også; studerende er bange for at fejle, så hvordan kan vi arbejde med at ændre dette og hvordan kan vi styrke den måde, vi giver feedback. Det handler om psykologisk og faglig tryghed til ikke kun at gøre det som man som studerende ved kan give en god karakter.

<u>Kort status på KDDIT (Marie Ertner):</u>
Der arbejdes på den nye struktur og med at skærpe både uddannelsen og dens tekniske profil samtidig med at det understreges at det er en akademisk kandidatuddannelse. Der er en fælles basis på 1. år, hvorimod 2. år med dets profilfag, valgfag og speciale er hvor de studerende kan skabe deres egen profil

Der er kommet nye arbejdsløshedstal, som måles 4-7 kvartaler efter endt uddannelse. De er historisk lave for KDDIT: 5,4%.

4. **Planer for kommunikation og rekruttering til reviderede uddannelser (Sine Frejstrup Grav Petersen)** *Bilag*

Alle rekrutteringsrelaterede tekster om begge uddannelser er blevet gennemskrevet.

BDDIT: Fokus har været at skrive progression frem og gøre 'lingo' tilgængeligt. Det kritiske og samfundsmæssige i især BDDIT fremhæves og der vises flere kursusrelaterede projekter til at vise hvad uddannelsen går ud på. Kommunikationen er også blevet mere målgruppe orienteret, taler mere ind i de fag, som de kender fra gymnasiet. Der er formuleret 4 budskaber. Der køres 2 markedsførings "rul": åbent hus og ansøgning. SoMe: brede men også interesseorienterede opslag, opdateret pba revisionen. 'Dogme' og direkte produceret content performer godt. Der køres tilsvarende på YouTube. Der kommer nyt fotomateriale til foråret med mere konkrete billeder hvor der ikke kikkes på en skærm, men visualiserer idéfaser og menneskeperspektivet. Der arbejdes konkret på at skabe mere diversitet (andet end kønsdiversitet) i rekrutteringsmaterialet.

KDDIT: Der har kørt en tilsvarende proces for KDDIT. Ligner lidt samme budskaber som BDDIT.

Ift. diversitet går det fint med kønsdiversiteten, diversitet men svært ellers, men prøver i billedmateriale og andre rekrutteringstiltag at få diversiten med men et klart fokus.

Spørgsmål og kommentarer fra Panelet: Er der risiko for overlap og man tænker BDDIT og KDDIT er same-same? Kan vi få uddannelsernes centrale projekter ud at leve i markedsføringen?

5. **ITUs arbejde med centrale uddannelsesmæssige initiativer (Pernille Rydén)** *Bilag*

Der har i efteråret været arbejdet med at gøre det tydeligt for studerende, at vores undervisning er forskningsbaseret undervisning. Der er bl.a. arbejdet med at lave et katalog for

underviserne med eksempler for f.eks. for at skabe mere synergi mellem undervisning og forskning.

Andre projekter inkluderer

- Balanced Learning – brugen af ny teknologi i undervisningen, virkelig interessant ift. AI.
- Interdisciplinær basis i uddannelserne - svær diskussion og balancegang; hvad skal ud hvis vi skal have mere interdisciplinæritet ind. Grønne kompetencer er nu løftestang til dette formål.
- AI i uddannelse: arbejdet med det siden december 2022. Der er lavet ITU guidelines, eksamensformer er kikket på ift. GAI. Der er lige sat et nyt projekt sat i søen på tværs af ITUs afdelinger. Der er mange aspekter i dette og der er pt. identificeret 8 temaer som simultant kan arbejde med dette. Et fokus område for ITU.
- DEI – inklusion og diversitet: Vi vil arbejde med det som er present, fysisk og psykisk tryghed på campus er åbenlyse emner men studerende med særlige behov tages op (igen) nu.
- Lifelong learning: Her skal vi finde vores ben, hvordan gør vi? Der er en strategiformuleringsproces igang lige nu, men det flugter fint med det som er vores vision og mission.
- Kandidatreform: Der er masser af møder og aktivitet men kortene holdes tæt ind på kroppen i arbejdsgrupperne. Rapporten fra arbejdsgruppen skal afleveres til oktober.
- GAI Guidelines: Vi vil have at studerende bliver klædt på til at bruge værktøjerne men gøre det kritisk og ansvarligt. Der er lavet guidelines efter vidensdeling også mellem universiteterne, men det er meget famlende og meget forskellige veje på hvert universitet.

Kommentar fra Panelet: Hvordan kan vi bruge hinanden i arbejdet?

6. Eventuelt

Kommentar fra Panelet: Brug ITU og ikke IT Universitetet, det virker støvet. Campus er mørkt og koldt og førstehåndsindtrykket er, at det er en bank. Hvad med noget lounge og kæmpe træer?

Mødet afsluttes herefter for ITU deltagerne og det eksterne Panel diskuterede indholdet til

Aftagerpanelrapporten